শিক্ষা বর্ষপঞ্জি, সার্বিক ও নিরবচ্ছিন্ন মূল্যায়ন এবং গ্রেডিং সংবলিত পুস্তিকা

291 Gibt





Disting

Contents not Verified

438 Dt 65

St ERT, West Bengal

পশ্চিমবঙ্গা মধ্য শিক্ষা পর্যদ

৭৭/২, পার্ক স্ট্রীট, কলকাতা - ৭০০ ০১৬

291 Gift

শিক্ষা বর্যপঞ্জি, সার্বিক ও নিরবচ্ছিন্ন মূল্যায়ন এবং গ্রেডিং সংবলিত পুস্তিকা





পশ্চিমবজ্ঞা মধ্য শিক্ষা পর্যদ ৭৭/২, পার্ক স্ট্রীট, কলকাতা - ৭০০ ০১৬

निर्वा

মূল্যায়নের দ্বিবিধ উদ্দেশ্য হল ঃ

- (এক) নির্দিষ্ট পাঠ্যবস্তু, পাঠ্যসূচি ও পাঠ্যক্রমের নিরিখে শিখনের পরিমাপ করে শিখন-সাফল্য ও শিখন-দুর্বলতাগুলি চিহ্নিত করা,
- (দুই) সংশোধনী পাঠ ও সঞ্জীশিখনের মাধ্যমে শিখন-দুর্বলতাগুলি দূর করা।

পরবর্তী শ্রেণিতে উন্নীতকরণের বিজ্ঞানসম্মত ভিত্তি হল পার্বিক/বার্ষিক মূল্যায়ন ও ছোটো ছোটো একক অভীক্ষার মিলিত ফল। অর্থাৎ, শিক্ষার্থী-প্রস্তুতি সহায়ক মূল্যায়ন ব্যবস্থা।

মূল্যায়ন দু-ধরনের। বিদ্যালয়ের অভ্যন্তরীণ মূল্যায়নের লক্ষ্য হল শিক্ষার্থীর শিখন-সামর্থ্যের স্বরূপ উদ্ঘাটন — শিখন-সাফল্যের চেহারাটা বুঝে নেওয়া, শিখনের দুর্বল দিকগুলি তথা ফাঁকফোকর চিহ্নিত করা। দুর্বল ছাত্রছাত্রীকে সমর্থ-সক্ষম করে তোলা। আবার, যথেন্ট সক্ষমকে আরো বেশি সক্ষম করে তোলা।

ছাত্রছাত্রীদের শিখন-সামর্থ্যের পরিমাপন নম্বরের সাহায্যে (কোয়ান্টিফিকেশন) করে তাদের শিখন-সাফল্যের গুণগত গুচ্ছ (কোয়ালিটি ব্যাভিং) বর্ণ-গ্রেডের মাধ্যমে নির্পিত হলে বিদ্যালয় স্তরের মূল্যায়নের বিকাশমান (ডেভালপমেন্টাল ইভ্যালুয়েশন) ধারাটি সুনিশ্চিত হতে পারে। বিদ্যালয় প্রান্তের এই বিকাশমান মূল্যায়নের প্রবহমান অভিজ্ঞতার শেষে যখন মাধ্যমিক বা উচ্চ-মাধ্যমিকের মতো প্রান্তীয় পরীক্ষার (স্টেজ-এন্ড এগজামিনেশন) বিচারী (জাজমেন্টাল) স্তরে শিক্ষার্থী বিষয়ভিত্তিক বিশেষ বিশেষ বর্ণ-গ্রেড বর্গীয় বলে ঘোষিত হয় তখন তার শিখন-সাফল্যের গুণগত অবস্থানটির একটা আপেক্ষিক চরিত্রও ফুটে ওঠে। এই কারণেই সার্বিক নিরবচ্ছিন্ন মূল্যায়ন ব্যবস্থার সামগ্রিক রেখাচিত্র (হোলিস্টিক গ্রাফ) গ্রেড ব্যবস্থায় বেশি নির্ভরযোগ্যভাবে ধরা যায়।

গ্রেড ও সার্বিক নিরবচ্ছিন্ন মূল্যায়ন-অনুসারী বর্ষপঞ্জির বিষয়ে পর্যদের সিম্পান্ত এই পুস্তিকাটিতে স্থান পেয়েছে। প্রতিটি বিদ্যালয়ে সঠিক ও অনুপুঙ্খ অনুসরণের জন্যই বিশদভাবে সব কিছু উপস্থাপিত হল। মনে রাখা দরকার, কিছু সময় অন্তর ছাত্রছাত্রীদের শিখন-সামর্থ্যের ওঠা-নামা এই ব্যবস্থার মধ্য দিয়ে পর্যালোচনা করা হবে। সে বিষয়ে পর্যদের আঞ্চলিক কার্যালয়গুলিতে 'সেল' গঠনের প্রস্তুতি নেওয়া হচ্ছে। পঠন-পাঠনে উল্লেখযোগ্য উন্নতি সাধিত হলে ছাত্রছাত্রীদের বিষয়ভিত্তিক গ্রেডে অবস্থানের মধ্যেও বিশেষ 'বয়্যান্ধি' আসবে এবং তখন প্রয়োজন হবে বর্ণ-গ্রেড স্কেলের পুনর্বিন্যাস।

বিশেষজ্ঞরা বলেন, বিদ্যালয়ের 'ছোটো' পরিসরে শিখন-সামর্থ্যের উৎকর্ষ সুনিশ্চিত হলে প্রত্যেক বিদ্যালয় তার নিজস্ব বর্ণ-গ্রেড স্কেল নির্বাচনের সিম্পাস্ত নিতে পারে। শুরুতে আমরা মাধ্যমিক পরীক্ষার যে ৭-পয়েন্ট বর্ণ-গ্রেড স্কেল রাখছি তারই কাঠামোটি বিদ্যালয়ে অভ্যাসের জন্য বেছে নিয়েছি।

পর্ষদ গঠিত 'টাস্ক ফোর্স'-এর সকল সদস্য, পর্যদের সকল সদস্য, পর্যদের সর্বশিক্ষা অভিযান সেলের পরামর্শদাতা, আধিকারিক ও কর্মীবৃন্দ এবং রাজ্যের সমস্ত শিক্ষক সংগঠনের কাছে আমরা কৃতজ্ঞ। কেননা, তাঁদের পরামর্শ ও সহযোগিতা ছাড়া নতুন পথে পা ফেলার এই উদ্যোগ আমরা নিতেই পারতাম না।

যে-কোনো গঠনমূলক সমালোচনা ও উপদেশ-পরামর্শ আমাদের প্রচেন্টাকে সমৃন্ধ করবে। পর্যদের অধীন সকল বিদ্যালয়ের সার্বিক নিরবচ্ছিন্ন পঠন-পাঠন, মূল্যায়ন ও গ্রেড-ব্যবস্থার সুষ্ঠু ও উদ্দেশ্য-সাধক প্রচলন হবে বলে আমরা বিশ্বাসী।

কলকাতা ২৪ মার্চ, ২০০৭ াবনাও ক্রিক্সক্ট্র সভাপতি পশ্চিমবঙ্গা মধ্য শিক্ষা পর্যদ Tel. No. : (033) 2321-3691 Fax : (033) 2321-3691 Gram : SECONDARY



WHEN REPLYING, PLEASE QUOTE

No. : S/82

Date: 3rd April, 2007

West Bengal Board of Secondary Education 77/2 Park Street, Kolkata-700 016

From: Secretary,

West Bengal Board of Secondary Education, 77/2, Park Street, Kolkata – 700 016.

To
The District Inspector of Schools (S.E.)
District.

Dear Sir/Madam.

As directed I am to state that West Bengal Board of Secondary Education (WBBSE) is going to introduce Continuous and Comprehensive Evaluation and Indirect Grade System including Annual Calendar of Educational Activity: Termwise Allocation of Time from the academic year 2007-08. I, therefore, request you to circulate the attached matters to the Heads of Institutions (Aided and Un-aided) affiliated to WBBSE of your district. The attachment in English is to be sent to the schools other than Bengali Medium. The attachment in Bengali, needless to say, should be sent to the Bengali Medium Schools.

Your active cooperation will be highly appreciated.

Encl: (a) Copy of Annual Calendar of Educational Activity: Termwise
Allocation of Time (Bengali & English Versions) including Grade format.
(b) Sample Format of Grading for Madhyamik Pariksha-2009.

Thanking you,

Yours sincerely,

Secretary

West Bengal Board of Secondary Education

Copy forwarded to:

- 1. Private Secretary to the Hon'ble Minister-in-Charge (Primary & Secondary Education), Govt. of West Bengal, Bikash Bhavan, 5th Floor, Salt Lake, Kolkata-91.
- 2. Principal Secretary, School Education Department, Govt. of West Bengal, Bikash Bhavan, 7th Floor, Salt Lake City, Kolkata-91.
- 3. Director of School Education, Govt. of West Bengal, Bikash Bhavan, 7th Floor, Salt Lake City, Kolkata-91 with a request to instruct the D.I.'s (S.E.) for circulation to all schools.
- 4. Director, State Council of Educational Research and Training (S.C.E.R.T), 25/3 Ballygunge Circular Road, Kolkata-19
- 5. Mr. D. K. Sharma, Executive Officer, Education Department, D.G.H.C, P.O. & Dist: Darjeeling.
- 6. All recognized Teachers' & Employees' Organizations including Government School Teachers' Association.
- 7. Employees' Associations of the Board.
- 8. Paschim Banga Vidyalaya Paridarshak Samity
- 9. Parshad Barta for circulation of Bengali and English versions of the aforesaid matters in its immediately ensuing issue.
- 10. All Members of WBBSE.
- 11. All Members of the Task Force.
- 12. Secretary, West Bengal Board of Primary Education, Acharya Prafulla Chandra Bhavan, Salt Lake, Kolkata-91
- 13. Secretary, West Bengal Board of Madrasah Education, 19 Hazi Md. Mohasin Square, Kolkata-16
- 14. Secretary, Higher Secondary Council, Vidyasagar Bhavan, Salt Lake City, Kolkata-91.
- 15. Deputy Secretary (Examination, Academic, Administration, General), WBBSE.
- 16. Regional Officer (Medinipur, Bardhaman, North Bengal & Kolkata), WBBSE.

Secretary

West Bengal Board of Secondary Education

Tel.No.: (033) 2321-3691 Fax: (033) 2321-3691 Gram: SECONDARY



WHEN REPLYING, PLEASE QUOTE

No. : S/82A

Date: 3rd April, 2007

West Bengal Board of Secondary Education

77/2 Park Street, Kolkata - 700 016

From: Secretary

West Bengal Board of Secondary Education,

77/2, Park Street, Kolkata-700 016

To			
The	Head	of	Institute/Teacher-In-Charge
		0.5	

Dear Sir/Madam,

As directed I am to state that West Bengal Board of Secondary Education (WBBSE) is going to introduce Continuous and Comprehensive Evaluation and Indirect Grade System including Annual Calendar of Educational Activity: Termwise Allocation of Time from the academic year 2007-08. I, therefore, request you to collect the booklet for Annual Calendar, CCE & Grading from the office of your respective District Inspector of Schools (S.E.).

Your cooperation for the effective implementation of the system from the academic year 2007-08 will be highly appreciated.

Thanking you,

Yours sincerely,

Secretary

West Bengal Board of Secondary Education

পশ্চিমবজা মধ্য শিক্ষা পর্যদ

৭৭/২ পার্ক স্ট্রিট, কোলকাতা - ৭০০ ০১৬

শিক্ষা-পরিকল্পনার বাৎসরিক রূপরেখা পর্ব-ভিত্তিক বাৎসরিক শিক্ষাপঞ্জি

মূল্যায়নে গ্রেড ব্যবস্থা প্রচলনের পাশাপাশি সার্বিক শিক্ষা-কর্মসূচির নবায়ন প্রয়োজন হয়ে পড়ে। বিষয়টি স্বতঃস্ফূর্ততার ওপর ছেড়ে দিলে বা অপরিকল্পিত ভাবে রূপায়িত হলে কাঞ্চ্ছিত ফল প্রত্যাশা করা আযৌন্তিক হবে। বিদ্যালয় স্তরে মূল্যায়ন শিক্ষাথীর গুণগত উন্নতিসাধনের প্রশ্নে বিশেষভাবে সম্পৃক্ত। সার্বিক শিক্ষা পরিকল্পনা স্তরে স্তরে বিন্যস্ত হওয়া দরকার। প্রথম দুটি স্তর হল ১) শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য স্থির করা এবং ২) বিভিন্ন স্তরের পাঠক্রম ও বিস্তারিত পাঠ্যসূচি রচনা। পরবর্তী ধাপ হল শিখন-প্রয়াস, যার মূল কথা হল শেখা-শেখানো ও মূল্যায়ন। শ্রেণি কক্ষে দৈনন্দিন শিক্ষা প্রয়াসের মাধ্যমে পাঠ্যসূচির অন্তর্ভুক্ত বিষয়বস্তু আশ্রয় করে শিক্ষাথীর আচরণে কাম্য পরিবর্তনের যে লক্ষ্য নির্ধারিত করা হয় তার কতখানি বাস্তবায়িত হল তা নিরবচ্ছিন্ন ভাবে যাচাই করা। এখানেই বাৎসরিক সময়-সারণির প্রাসঙ্জিকতা। প্রথমে প্রতিটি শ্রেণির প্রতিটি বিষয়ের পঠনীয় বিষয়বস্তু ও করণীয় কর্মকান্ডকে একটি শিক্ষা-বৎসরে প্রাপ্তব্য সময়ের মধ্যে সুষমভাবে বন্টন করে একটি বাৎসরিক সময়-সারণি প্রস্তুত করা ও সেই মতো শেখা-শেখানো ও নিরবচ্ছিন্ন মূল্যায়ন সম্পাদন করা। পর্যায়ক্রমে আসবে শিখন সামর্থ্য অনুযায়ী পাঠ একক বিশ্লেষণ করে শ্রেণি শিখনের ব্যবস্থা করা যার মূল কথা হবে শিক্ষাথী-কেন্দ্রিকতা এবং শিখন-শেখানো শেষে যথাযথ মূল্যায়ন। প্রথমে সময়-সারণির প্রসঙগিটি আলোচনা করা যায়।

বাৎসরিক সময়-সারণি রচনার বিচার্য বিষয় ঃ

- পাঠ্যসূচির অন্তর্ভুক্ত শিখন সামর্থ্যের পরিমাপ (জ্ঞান, বোধ, প্রয়োগ ও দক্ষতার ভিত্তিতে) ও সামর্থ্য অর্জনের ক্ষেত্রে অসম্পূর্ণতা ও দুর্বলতা চিহ্নিতকরণ এবং সেগুলি দূর করার জন্য সংশোধনী পাঠ ও সঙগী শিখন (Peer Learning) এই বিষয়গুলি মনে রেখে সেই মতো পঠনীয় বিষয় ও করণীয় কর্মকান্ড নির্ধারণ এবং ছুটি ইত্যাদি বাদে কতগুলি কার্যকর শিখন দিবস পাওয়া যাবে এবং কোনও একটি শ্রেণির জন্য একটি বিষয়ের পঠনীয় বিষয়বস্তু ও করণীয় বিশেষ কর্মকান্ডের খতিয়ান। উল্লিখিত বিষয়গুলি সম্পর্কে পর্যায়ক্রমিকভাবে আলোচনা করা হচ্ছে।
- সামগ্রিক/চূড়ান্ত পর্বের মূল্যায়নের পর ফল প্রকাশের দিন ছাপানো পুস্তক-তালিকা* শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিতরণ করতে হবে।

^{*} পর্ষদ প্রকাশিত বইয়ের ক্ষেত্রে পর্ষদের জলছাপ ও হলোগ্রামযুক্ত বই সংগ্রহের কথা বিশেষভাবে উল্লেখ করতে হবে।

- িশক্ষাবর্ষের শুরুতেই একক অভীক্ষা ও পর্বভিত্তিক মূল্যায়নের ছাপানো পাঠ পরিকল্পনা শিক্ষাথীদের দিতে হবে। শিক্ষাবর্ষ শুরু হওয়ার পূর্বে বিগত বর্ষের সামগ্রিক/চূড়ান্ত পর্বের মূল্যায়নের পর যে সময় পাওয়া যাবে সে সময়ে অ্যাকাডেমিক কাউন্সিল কর্তৃক প্রকাশিত সময় নির্ঘন্ট অনুযায়ী সময়-সারণি, একক অভীক্ষা ও পর্ব ভিত্তিক মূল্যায়নের পাঠ্যসূচি/কর্মসূচি ইত্যাদি প্রণয়নের কাজ শেষ করতে হবে। (বিধিগত কারণে বিদ্যালয়ে পরিচালন সমিতি না থাকলে বিদ্যালয় প্রধান/ভারপ্রাপ্ত শিক্ষক বিষয় শিক্ষকদের সঙ্গেগ পরামর্শ করে এই কাজ করবেন।)
- > বাৎসরিক সময়-সারণি প্রস্তুত করে সেই সাথে শেখা-শেখানো, নিরবচ্ছির ও ধারাবাহিক মূল্যায়ন সহ গ্রেড প্রথা প্রবর্তন করে শিখন প্রক্রিয়া কার্যকর করতে হলে শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীবৃদ্দের অভিমুখীকরণ প্রয়োজন। পর্যদ সর্বশিক্ষা অভিযান কর্মসূচির অঙগ হিসেবে গত ২০০৫ সাল থেকে এ বিষয়ে শিক্ষক-শিক্ষিকাদের সশন্তকরণ ও সচেতনতা বৃন্ধির প্রয়াস চালাচ্ছে। অভিমুখীকরণের কাজ ক্রমপ্রসারিত পন্থতিতে (cascade mode) সম্পন্ন করতে হবে। গ্রীন্ধাবকাশের শুরুতে প্রতি মহকুমা হতে ১২ জন [১ জন বিদ্যালয় প্রধান, ১ জন সহকারী বিদ্যালয় প্রধান, সম্পাদক স্টাফ কাউন্সিল, ৭ টি আবশ্যিক বিষয়ের প্রতিটি থেকে ১ জন শিক্ষক/শিক্ষয়িত্রী, পরিচালন সমিতির সম্পাদক/সভাপতি, আবশ্যিক বিষয়ের ৭ জন শিক্ষকের/শিক্ষয়িত্রীর মধ্যে প্রতি জেলা থেকে ১ জন/২ জন সরকারী বিদ্যালয়ের শিক্ষক/শিক্ষয়িত্রী এবং ১ জন অতিরিক্ত বিদ্যালয় জেলা পরিদর্শক (মা.শি.)/সহকারী বিদ্যালয় জেলা পরিদর্শক (মা.শি.)। মুখ্য সম্পন্ন ব্যক্তিদের ৫ দিনের অভিমুখীকরণ কর্মশালা অনুষ্ঠিত হবে। গ্রীন্ধের ছুটির শেষ দিকে জেলা স্তরে প্রতি জেলায় ২০ জন করে সম্পন্ন ব্যক্তির ৫ দিনের এই অভিমুখীকরণের কাজ সম্পন্ন করতে হবে। পূজাবকাশের পূর্বে রাজ্যের সকল শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীদের অভিমুখীকরণের কাজ সম্পন্ন করতে হবে। বিদ্যালয় স্তরে প্রতিটি অভিমুখীকরণ কর্মশালায় অংশ গ্রহণকারীর সংখ্যা অনধিক ১৪০ -১৫০ হবে।

বাৎসরিক সময়-সারণি পর্ব-ভিত্তিক সময়/দিন বরাদ্দ

প্রতিদিন ৫ (পাঁচ) ঘন্টা সময় শ্রেণি শিখনের জন্য নির্ধারিত করতে হবে। টিফিনের পূর্বে ৪ (চার) পিরিয়ড ও পরে ৪ (চার) পিরিয়ড ক্লাস করতে হবে। টিফিন বা বিরতির সময় ৫ (পাঁচ) ঘন্টার বাইরে হবে। যথা কোনও বিদ্যালয় ১১ টায় শুরু হলে (টিফিনের জন্য ৩০ মিনিট সময় বরাদ্দ করলে) ৪-৩০ মিনিটে ছুটি হবে।

शर्व	त्रविवात छ		मङ्-भार्ठ	भार्तिक मृ	ল্যায়ন,	কার্যকর	শিখন	দিবস	মন্তব্য
	ছুটির	मिन	ক্রমিক	ফলাফল	প্রস্তুত		मनिक मः		A STATE OF THE STA
					and an		नेत्र यदश		Section Experience
MESSION I						TO A AND DO NOT THE REAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE REAL PROPERTY	অভীক্ষা		t difference
	রবিবার -		२ पिन	And the				plEds.	সকল একক অভীক্ষা
মে হতে	গ্রীষ্মাবকাশ -	১৮ पिन		CE USE		and the same of			মূল্যায়নের ক্ষেত্রে
আগষ্ট	অন্যান্য ছুটি	- ১০ দিন	rib jedski						নিম্মলিখিতগুলি প্রয়োজ
১২৩ দিন	মোট	८६ पिन							
Such									একই দিনে একাধি
						PARTS.			মূল্যায়নের ক্ষেত্রে প্রতিটি
			Charles Sent			and the			মাঝে ৫ (পাঁচ) মিনি
117.00			- applied		Fellow)				করে বিরতি দেও
St. And									বাঞ্ছনীয়।
									একক অভীক্ষা মূল্যায়
									শনিবার ও সোমবা
			NA STATE						টিফিনের পূর্বে/ শুক্রবা
					19:05			F	টিফিনের পরে ও শনিবা
10.00			Part des						শেষ করা যেতে পারে।
				১ম (ক) এ	1কক	১२० - १	36 - 2 -	8	১ম (ক) পূর্ণমান ঃ১৫
				অভীক্ষা মূল	गायन -	= 0	২০ দিন		সময় ঃ ৩০ মিনিট
				পঞ্চম থেকে	নবম				State Clarks
				শ্ৰেণি					
				(খ) দশম	শ্রেণি				(খ) পূর্ণমান ঃ ২৫
		· 10	1118 14	পরপর ২	The second secon				সময় ঃ ৪৫ মিনিট
									জুন শেষ সপ্তাহ
				২য় (ক) এ	কক				২য় (ক) একক অভীক্ষা
		SIE		অভীক্ষা মূল	गायन				
				পঞ্চম থেকে	নবয়				মূল্যায়ন পূর্ণমান ঃ১০
-		The same	1		114				সময় ঃ ২০ মিনিট
		ALC:		শ্রেণি					144 8 40 4 40

शर्व	রবিবার ও অন ছুটির গিন			পার্বিক মূল্যায়ন, ফলাফল প্রস্তুত		মন্তব্য
		Man au		(খ) দশম শ্রেণি পরপর ২ দিন	en de la composition della com	(খ) পূর্ণমান ঃ ২৫ সময় ঃ ৪৫ মিনিট জুলাই শেষ সপ্তাহ
		rest im		৩য় (ক) একক অভীক্ষা মূল্যায়ন পঞ্চম থেকে নবম শ্রেনি		তয় (ক) পূর্ণমান ঃ১৫ সময় ঃ ৩০ মিনিট
- 15 T		ia de la composición dela composición de la composición dela composición dela composición dela composición dela composición de la composición dela		(খ) দশম শ্রেণি পরপর ২ দিন		(খ) পূর্ণমান ঃ ২৫ সময় ঃ ৪৫ মিনিট আগষ্ট শেষ সপ্তাহ
২য়) সেপ্টেম্বর হতে ডিসেম্বর ১২২ দিন	রবিবার - ১৮ পূজা - ৮ অন্যান্য ছুটি - <u>১৬</u> মোট ৪২	দিন দিন	দিন	৪র্থ (ক) একক অভীক্ষা মূল্যায়ন পঞ্চম থেকে নবম শ্রেণি (খ) দশম শ্রেণি পরপর ২ দিন ধম) একক অভীক্ষা মূল্যায়ন পঞ্চম থেকে নবম শ্রেণি পরপর ২ দিন	১২২ - ৪২ - ০ - ৬ - ৯ = ৬৫ দিন	৪র্থ (ক) একক অভীক্ষা মূল্যায়ন পূর্ণমান ঃ ১০ সময় ঃ ২০ মিনিট (খ) পূর্ণমান ঃ ২৫ সময় ঃ ৪৫ মিনিট সেপ্টেম্বর শেষ সপ্তাহ/ পূজোর আগে ৫ম) পূর্ণমান ঃ ১৫ সময় ঃ ৩০ মিনিট নভেম্বর শেষ সপ্তাহ
	aller a saletta les intilesta esti sa leses	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	45	পরপর ২ । পন মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পরীক্ষায় প্রেরণের জন্য যোগ্যতা নির্ণায়ক মূল্যায়ন - ৯ দিন		পঞ্চম থেকে নবম ও একাদশ শ্রেণির এই সময়ে কোনও পার্বিক মূল্যায়ন না থাকায়, দশম ও দ্বাদশ শ্রেণির পরীক্ষার জন্য প্রেরণের যোগ্যতা নির্ণায়ক মূল্যায়ন-এর দিনগুলিতে পর্যায়ক্রমে একটি করে/একান্ত না

भर्व	রবিবার ও ছুটির	সহ-পাঠ ক্রমিক		কার্যকর শিখন দিবস - দৈনিক সময় সারণির মধ্যেই একক অভীক্ষা সহ	মন্তব্য
			৬ম) একক অভীক্ষা মূল্যায়ন পঞ্চম থেকে নবম শ্রেণি পরপর ২ দিন		সম্ভব হলে একাধিক ইউনিট ছুটি দিয়ে পঞ্চম থেকে নবম ও একাদশ শ্রেণির কিছু শিখন দিবস চালু রাখতে হবে। ৬ম) একক অভীক্ষা মূল্যায়ন পূর্ণমান ঃ ১০ সময় ঃ ২০ মিনিট ডিসেম্বর তৃতীয় সপ্তাহ
৩য়) জানুয়ারি হতে এপ্রিল ১২০ দিন	মোট	২ দিন	৭ম) একক অভীক্ষা মূল্যায়ন পঞ্চম থেকে নবম শ্রেণি পরপর ২ দিন ৮ম) একক অভীক্ষা মূল্যায়ন পঞ্চম থেকে নবম শ্রেণি পরপর ২ দিন	re Luk modus	৭ম) পূর্ণমান ঃ১৫ সময় ঃ ৩০ মিনিট জানুয়ারি তৃতীয় সপ্তাহ ৮ম) একক অভীক্ষা মূল্যায়ন পূর্ণমান ঃ১০ সময় ঃ ২০ মিনিট ফেব্রুয়ারী দ্বিতীয় সপ্তাহ
\$186 \$4 \$4 \$3 \$3 \$3 \$4 \$4 \$4 \$4 \$4 \$4 \$4 \$4 \$4 \$4 \$4 \$4 \$4			বাৎসরিক/সামগ্রিক মূল্যায়ন - ৯ দিন ফলাফল প্রস্তুত - ৮ দিন মাধ্যমিক/উচ্চ মাধ্যমিক- ৯ / ১৪ দিন	- ৯ - ৮= ৬৭ দিন অথবা, ১২০ - ৩০ - ২ - ৩০ = ৫৮ দিন অথবা, ১২০ - ৩০ - ২ -	কোন বহিঃপরীক্ষা না থাকলে মাধ্যমিক পরীক্ষা কেন্দ্র হলে উচ্চ মাধ্যমিক পরীক্ষা কেন্দ্র হলে
৩৬৫	220	8	8\(-)/@\(-)/ @\(-)	505+\? % 0+\? \	

বিঃ দ্রঃ অভিভাবক/অভিভাবিকাবৃন্দের নিকট একক অভীক্ষা মূল্যায়নপত্রগুলি প্রেরণের জন্য পর্যদের নিমূলিখিত বিজ্ঞপ্তিটি পড়তে হবে ঃ-

'To: The Heads of all Schools Recogn; zed by the Board.

Sub: Return of examined answer scripts of • terminal examinations to pupils for perusal of guardians.

Sir/Madam,

In partial modification of the Board's Circular Nos. 16/Nov/52 dtd. 20.11.52 and 15/April/53 dtd. 27-4-53 relating to the subject as mentioned above, this has been decided by the Board that henceforth the Schools are to so arrange that their Students can take home the examined answer scripts of the terminal examination for perusal of their guardians under the condition that they must return the scripts with the signature of the guardians to their Schools by 7 (seven) days' from the date of receipt of the scripts from the Schools.

As per decision of the Board, the Schools are to arrange for holding Parent Teacher meet at least twice every year, after the half-yearly examination and before the annual examination.

All the recognized schools including the Govt. Schools are requested to take necessary action accordingly with immediate effect.'

In the present situation terminal	l examinations mean – Unit Tests.

বিঃ দ্রঃ তৃতীয় পর্বে রাজ্যের বিদ্যালয়গুলিতে তিন ধরনের বাস্তবতা থাকে।

- ক) কোন বহিঃপরীক্ষার কেন্দ্র হয় না এমন বিদ্যালয় এখানে প্রাপ্তব্য কার্যকর শিখন দিবস ঃ ২০২ + (ম)
- খ) কেবল মাত্র মাধ্যমিক পরীক্ষার কেন্দ্র হয় এমন বিদ্যালয় এখানে প্রাপ্তব্য কার্যকর শিখন দিবস ঃ১৯৩ + (ম)
- গ) উচ্চ মাধ্যমিক পরীক্ষার কেন্দ্র হয় এমন বিদ্যালয় এখানে প্রাপ্তব্য কার্যকর শিখন দিবস ঃ ১৮৮ + (ম)
- ঘ) বহিঃপরীক্ষা সূচির মধ্যের যে দিনগুলিতে পরীক্ষা হবে না সেই দিনগুলিতে বিদ্যালয়ের পঠন-পাঠন চালু রাখতে হবে।

মোট দিন	রবিবার	ছুটির দিন	আটটি একক অভীক্ষা ও সামগ্রিক মূল্যায়ন = (ম)	সহ পাঠক্রমিক কাজ	বাৎসরিক মূল্যায়নের ফলাফল প্রস্তুতি	বহিঃপরীক্ষা	মোট কার্যকর শিখন/পরীক্ষণ দিবস = (ভ)	অভ্যন্তরীণ মূল্যায়নের দিনসহ কার্যকর শিখন/পরীক্ষণ দিবস (ম) + (ভ)
৩৬৫	(-) @2	(-) ৬৫	(-) 5 x 9 = 2P	(-) 8	(-) b	Salletti Villa	२०२ +	২৩৬
৩৬৫	(-) ৫২	(-) ৬৫	(-) ७8	(-) 8	(-) b	(-) ৯ (মাধ্যমিক)	>>0 +	229
৩৬৫	(-) ৫২	(-) ৬৫	(-) ७8	(-) 8	(-) b	(-) ১৪ (উচ্চ মাধ্যমিক)	>>> +	222

বিভিন্ন শ্রেণির সময় সারণির রূপরেখা নিচে দেওয়া হল

পঞ্জম শ্রেণি ঃ সপ্তাহে ৩৪ পিরিয়ড

প্রথম ভাষা	0	8	পিরিয়ড
দ্বিতীয় ভাষা	00	હ	,,
গণিত	00	8	,,
পরিবেশ পরিচিতি-প্রকৃতি বিজ্ঞান	00	9	,,
পরিবেশ পরিচিতি-ইতিহাস	00	9	,,
পরিবেশ পরিচিতি-ভূগোল	0	0	,,
**সংশোধনী পাঠ ও সঙগীশিখন	00	9	_ ,,
		<u>98</u>	

** শিক্ষার্থীদের প্রয়োজন অনুযায়ী বিভিন্ন বিষয়ের ক্লাস হবে। কেবলমাত্র পিছিয়ে-পড়াদের জন্যই নয়, সকল শিক্ষার্থীর গুণগত মান আরও উন্নত পর্যায়ে নেওয়ার জন্য এই ক্লাস করা বাঞ্দীয়।

ষষ্ঠ শ্রেণি ঃ সপ্তাহে ৩৭ পিরিয়ড

প্রথম ভাষা	00	8	পিরিয়ড
দ্বিতীয় ভাষা	0	৬	22
গণিত	0	৬	,,
বিজ্ঞান	0	8	,, [২ পিরিয়ড ভৌতবিজ্ঞান, ২ পিরিয়ড জীবনবিজ্ঞান]
ইতিহাস	00	9	
ভূগোল	0	9	,,
কর্মশিক্ষাও শারীরশিক্ষা	00	5	,,
जी वन ्रां नि	0	5	, james e
*পরিবেশ পরিচয়	0	5	**************************************
**সংশোধনী পাঠ ও সঙগীশিখন	0	৬	- ,,
		<u>৩৭</u>	. ,, ,,

- উচ্চতম ন্যায়ালয়ের মতামত সাপেকে ব্যবস্থা
 গ্রহণ করা হবে।
- ** শিক্ষাথীদের প্রয়োজন অনুযায়ী বিভিন্ন বিষয়ের ক্লাস হবে। তিন দিন সপ্তম পিরিয়ডে ক্লাস করতে হবে। কেবলমাত্র পিছিয়ে-পড়াদের জন্যই নয়, সকল শিক্ষাথীর গুণগত মান আরও উন্নত পর্যায়ে নেওয়ার জন্য এই ক্লাস করা বাঞ্ছনীয়।

সপ্তম ও অষ্ট্রম শ্রেণি ঃ সপ্তাহে ৪৪ পিরিয়ড

প্রথম ভাষা	00	3	পিরিয়ড
দ্বিতীয় ভাষা	00	৬	,11
তৃতীয় ভাষা	0	9	,,
গণিত	0	હ	,,
ভৌতবিজ্ঞান	0	0	,,
জীবনবিজ্ঞান	00	9	"
ইতিহাস	0	0	"
ভূগোল	0	0	"
কর্মশিক্ষা	00	5	,,
শারীরশিক্ষা	00	5	"
জীবনশৈলী	0	5	"
*পরিবেশ পরিচয়	0	5	,,
**সংশোধনী পাঠ ও সঙনীশিখন	0	9	
		88	3"

- উচ্চতম ন্যায়ালয়ের মতামত সাপেক্ষে
 ব্যবস্থা গ্রহণ করা হবে।
- ** শিক্ষার্থীদের প্রয়োজন অনুযায়ী বিভিন্ন বিষয়ের ক্লাস হবে। কেবলমাত্র পিছিয়ে-পড়াদের জন্যই নয়, সকল শিক্ষার্থীর গুণগত মান আরও উন্নত পর্যায়ে নেওয়ার জন্য এই ক্লাস করা বাঞ্ছনীয়।

নবম ও দশম শ্রেণি ঃ সপ্তাহে ৪৪ পিরিয়ড

প্রথম ভাষা	0	5	পিরিয়ড
দ্বিতীয় ভাষা	0	8	,,
গণিত	0	3	,,
ভৌতবিজ্ঞান	00	9	,,
জীবনবিজ্ঞান	00	9	,,
ইতিহাস	00	9	,,
ভূগোল	00	0	,,
নিৰ্বাচিত ঐচ্ছিক	00	9	,,
जी वन ें नि	0	5	,,
*পরিবেশ পরিচয়	00	5	,,
**সংশোধনী পাঠ ও সঙগীশিখন	00	8	_ ,,
		88	3

- উচ্চতম ন্যায়ালয়ের মতামত সাপেক্ষে
 ব্যবস্থা গ্রহণ করা হবে।
- ** শিক্ষার্থীদের প্রয়োজন অনুযায়ী বিভিন্ন বিষয়ের ক্লাস হবে। কেবলমাত্র পিছিয়ে-পড়াদের জন্যই নয়, সকল শিক্ষার্থীর গুণগত মান আরও উন্নত পর্যায়ে নেওয়ার জন্য এই ক্লাস করা বাঞ্ছনীয়।

একক অভীক্ষা মূল্যায়ন ও সামগ্রিক মূল্যায়ন/পরীক্ষা হবে।

একক অভীক্ষা ভিত্তিক মূল্যায়ন/পরীক্ষা ঃ পূর্ণমান ১০০

চূড়ান্ত পার্বিক মূল্যায়ন/পরীক্ষা ঃ পূর্ণমান ১০০

একক অভীক্ষা মূল্যায়ন ও সামগ্রিক মূল্যায়ন/পরীক্ষার নম্বর ও পরোক্ষ গ্রেড (indirect grade) প্রগতিপত্রে দেখাতে হবে। চূড়ান্ত মূল্যায়নপত্র/প্রগতিপত্র একশ শতাংশের ভিত্তিতে দেখাতে হবে এবং প্রাপ্ত নম্বরের সংশ্লিষ্ট গ্রেডও থাকবে।

প্রগতিপত্রের নমুনা

			বি	াদ্যালয়ের স	লাগো		No.			
ছাত্র/ছাত্রীর নাম										
শ্ৰেণি		বিভাগ _			ক্রমিব	সংখ্য	t			
Gun				9	াপ্ত নম্বর				*	
বিষয় আবশ্যিক	60-	electron	-50-			412	e)TE	**বর্ণ_	***	শ্রেণি
আবা•াাক	লিখিত	পূৰ্ণমান	মৌখিক	পূর্ণমান	একক অভীক্ষা ১০০	२००	গড়	গ্রেড	**কৃতি- নির্দেশক	সর্বোচ গ্রেড
১ম ভাষা ১ম পত্র	a = v (300/80		0/50	*	1		15.7		
১ম ভাষা ২য় পত্র		200/20		0/30			A SP			
২য় ভাষা		500/60/90		0/80/00				72.5	1	
তয় ভাষা	1	200	2701	h. –	the Value			- North		
পরিবেশ পরিচিতি- প্রকৃতি বিজ্ঞান/ ভৌতবিজ্ঞান		300/80		0/30						
জীবনবিজ্ঞান	-	90		50						THE STATE OF
গণিত		\$00		1992 (1	7-8-F-1/20					
পরিবেশ পরিচিতি- ইতিহাস/ইতিহাস		200/20		0/30						
পরিবেশ পরিচিতি- ভূগোল/ভূগোল		200/20		0/50					in the second	
কর্মশিক্ষা ও শারীরশিক্ষা	-	200	Minge	— —		20.4				
অন্য পঠনীয় বিষয়/বিষয়গুলি (সামগ্রিক মূল্যায়নের ক্ষেত্রে বিবেচ্য নয়।)										
নিৰ্বাচিত ঐচ্ছিক		300							* 1	1.24
পরিবেশ পরিচয়		300	Jan Maria							
বিদ্যালয়ের কার্যকর শিখ্য হাত্র/ছাত্রীর বিদ্যালয়ে উগ্ হাত্র/ছাত্রীর আচরণ একক অভীক্ষা মূল্যায়ন সামগ্রিক/বাৎসরিক মূল্যায় ** উল্টো পিঠে প্রদর্ভ শ্রেণি শিক্ষক/শিক্ষয়িত্রীর	পস্থিতির সম্পর্কে মন সম্প র বিবর	দিন সংখ্যা					Milasi	প্রধানের	, XI854	

গ্রেডের রূপরেখা *

স্কেল	বৰ্ণ-গ্ৰেড	কৃতি-নির্দেশব
90-700	AA	অসাধারণ
bo-b9	A+	চমৎকার
৬০-৭৯	A	খুব ভালো
8৫-৫৯	B +	ভালো
৩৫-88	В	সম্ভোষজনক
२৫-७ 8	C	প্রান্তিক
২৫ এর নিচে	D	অনুত্তীৰ্ণ
	সামগ্রিক মূল্যায়ন/পরীক্ষার	ফল ঃ

- * মূল্যায়ন পত্রের উল্টো পিঠে এই গ্রেড স্কেলের ছকটি মুদ্রিত রাখতে হবে। উচ্চতর শ্রেণিতে উত্তরণের শর্ত নিমুরূপ ঃ
 - পঞ্চম শ্রেণি ঃ নিরবচ্ছিন্ন ধারাবাহিক মূল্যায়নের ভিত্তিতে মোট ছয়টি আবশ্যিক বিষয়ের মধ্যে চায়টি আবশ্যিক বিষয়ে প্রাপ্ত ন্যূনতম 'C' বর্ণ-গ্রেডের ভিত্তিতে উত্তীর্ণ হবে।
 - মষ্ঠ শ্রেণি ঃ নিরবচ্ছিন্ন ধারাবাহিক মূল্যায়নের ভিত্তিতে মোট সাতটি আবশ্যিক বিষয়ের মধ্যে পাঁচটি আবশ্যিক বিষয়ে প্রাপ্ত ন্যুনতম 'C' বর্গ-গ্রেডের ভিত্তিতে উত্তীর্ণ হবে।
 - সপ্তম ও অষ্টম শ্রেণি ঃ নিরবচ্ছিন্ন ধারাবাহিক মূল্যায়নের ভিত্তিতে মোট নয়টি আবশ্যিক বিষয়ের মধ্যে সাতটি আবশ্যিক বিষয়ে প্রাপ্ত ন্যূনতম 'C' বর্গ-গ্রেডের ভিত্তিতে উত্তীর্ণ হবে।
 - নবম শ্রেণি ঃ সাতটি আবশ্যিক বিধয়ে ন্যুনতম 'C' বর্ণ-গ্রেড পেলে নবম শ্রেণি হতে দশম শ্রেণিতে উত্তীর্ণ হবে।

> মাধ্যমিক চূড়ান্ত মূল্যায়ন/পরীক্ষায় প্রেরণের জন্য সাতটি আবশ্যিক বিষয়ের প্রতিটিতে ন্যূনতম 'C' বর্ণ-গ্রেড পাওয়া বাঞ্ছনীয় এবং পর্যদের নিম্নলিখিত বিজ্ঞপ্তিটি পড়তে হবে ঃ

Read the relevant paragraphs of the circular published in the KOLKATA GAZETTE EXTRAOR-DINARY, JULY 04, 2001 which is as follows:-

'Class attendance not less than 70% of the total classes held in class IX and class X taken together. Provided that the Board may condone the deficiency in attendance not exceeding 20% on consideration of illness or other sufficient reasons to the satisfaction of the Board subject to payment of such condonation fee as may be prescribed.

Provided further that a student, whose attendance falls below 50% shall not be eligible under any circumstances to appear at examination in that year and shall have to continue in class X and attend classes till he obtained minimum percentage of attendance required for being sent up for the examination in the following year'.

- বিঃ দ্রঃ ক) শ্রেণি শিখনে ও প্রতিটি মূল্যায়নে সকল শিক্ষার্থীর অংশগ্রহণ আবশ্যিক। (মূল্যায়নের সময়ে অনিবার্য কারণে অনুপস্থিতির ক্ষেত্রে পরবর্তী সময়ে মূল্যায়নের ব্যবস্থা করতে হবে।)
 - খ) পঞ্চম শ্রেণির কোন বিষয়ে মৌখিক মূল্যায়ন/পরীক্ষা হবে না।
- ** এই ব্যবস্থা কার্যকরী করার ও বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের গুণগত মান উন্নয়নের প্রয়োজনে পশ্চিমবঙগ মধ্য শিক্ষা পর্ষদ কর্তৃক গৃহীত বিদ্যালয় পরিচালন সংক্রান্ত ৩৪ ও ৩৫ নিয়মাবলীও (Rule 34 & 35 have been added by Notification No. 2009-SE(s) dt. 3.11.2000) যথাযথ অনুসরণ করতে হবে।
- 34. Meeting with guardians The Head of the Institution shall convene meetings with guardians twice in an academic year. The Head of the Institution shall convene meetings classwise with subject-teachers and guardians twice in an academic year without hampering the studies of the pupils. In every Institution "Guardians' Week" shall be observed once in a year.

35. Number of days for instructional work-

(1) The total number of days including Saturdays which will be half-holidays available for instructional work of an educational institution shall not fall below 200 days in an academic year. The days on which class-examinations and other school activities are held shall not be included within the period of 200 days earmarked for instructional work of the institution.

- (2) Classes will not be kept suspended in the school on account of holding examination, other than the examination conducted by the West Bengal Board of Secondary Education and the West Bengal Council of Higher Secondary Education.
- (3) No classes shall be kept suspended in the school for giving free time to the student to prepare for their annual examination or for any other school activities.

বিশেষভাবে স্মরণ রাখতে হবে যে পশ্চিমবঙ্গা মধ্য শিক্ষা পর্ষদ ২০০৪ সাল থেকে পর্যায়ক্রমে নতুন পাঠ্যক্রম ও স্তরবিন্যস্ত (Graded) পাঠ্যসূচি চালু করেছে। ফলে পুস্তকগুলির আয়তন কমেছে কারণ অতিরিক্ত ও অপ্রয়োজনীয় বিষয় সন্নিবেশিত করার সুযোগ আর নেই। শিক্ষাগ্রন্থ রচিত হয়েছে আরোহী পদ্ধতিতে অর্থাৎ শিক্ষার্থীর জানা জায়গা থেকে ক্রমানুয়ে অচেনা জায়গায় যাওয়া।

নমুনা প্রগতিপত্র যথা বিদ্যালয়ের নাম ও ঠিকানা



প্রগতিপত্র/মূল্যায়নপত্র শিক্ষাবর্ষ ঃ ২০০৭-০৮

ছাত্র/ছাত্রীর	নাম ঃ					
শ্রেণি ঃ V	বিভাগ ঃ	9 96 03 HOR	ক্রমিক	সংখ্যা	°	

বিষয়							ীক্ষা পত্ৰ া ও গ্ৰে				
আবশ্যিক	১ম ১৫	২য় ১০	৩য় ১৫	১০ ৪র্থ	৫ম	৬ৡ	৭ম ১৫	৮ম ১০	মোট	**বৰ্ণ- গ্ৰেড	**কৃতি- নিৰ্দেশক
১ম ভাষা							legil.				
২য় ভাষা										2 44 5 3 5	
পরিবেশ পরিচিতি-প্রকৃতি বিজ্ঞান							AS EN				
গণিত											
পরিবেশ পরিচিতি- ইতিহাস							V				
পরিবেশ পরিচিতি-ভূগোল						1163.63					v .
বিদ্যালয়ের কার্যকর াত্র/ছাত্রীর আচরণ কক অভীক্ষা মূল্যা কক অভীক্ষা মূল্যা শেলি শিক্ষক/শি	- ল্যায়নের য়ন সম্প	ফলাফ কে মন্তব্	ল বছৰে	ব তান্ত্রে	 * দইব	ব জাক্তি	ভাবক (চা				ঠাতে হবে
ite									বিদ্যালয়	প্রধানের স্বা	ক্ষর
								অভি	ভাবক/ত	 ভিভাবিকার	যাক্ষর

প্রতি চারটি একক অভীক্ষায় অন্তত একবার করে দৃষ্টিগোচরের সূত্র অনুযায়ী
 **উল্টো পিঠে প্রদত্ত বিবরণ দ্রষ্টব্য।

বিষয়	সামগ্রিক মূল্যায়ন ঃ প্রাপ্ত নম্বর ও গ্রেড											
আবশ্যিক	লিখিত	পূর্ণমান	একক অভীক্ষা ১০০	মোট ২০০	গড়	**বৰ্ণ_ গ্ৰেড	**কৃতি- নিৰ্দেশক	শ্রেণির সর্বোচ্চ গ্রেড				
১ম ভাষা		200										
২য় ভাষা		500					did-ta					
পরিবেশ পরিচিতি- প্রকৃতি বিজ্ঞান		500				8	16.0116					
গণিত	3+ C =0	\$00	No de la constante de la const				0.00					
পরিবেশ পরিচিতি- ইতিহাস	2016	500					TYP NO.					
পরিবেশ পরিচিতি- ভূগোল		200										

সামগ্রিক মূল্যায়ন/পরীক্ষার ফল ঃ		
বিদ্যালয়ের কার্যকর শিখন-শেখানো দিন ছাত্র/ছাত্রীর আচরণ	ছাত্ৰ/ছাত্ৰীর বিদ্যালয়ে উপস্থিতির দিন সংখ্যা	
সামগ্রিক/বাৎসরিক মূল্যায়ন সংগ্রেক মন্তব্য ও করণীয়	সম্পর্কে কার্যকর পরামর্শ	
শ্রেণি শিক্ষক/শিক্ষয়িত্রীর স্বাক্ষর	বিদ্যালয় প্রধানের স্বাক্ষর	
তাং		
অভিভা	বক/অভিভাবিকার স্বাক্ষর	

** উল্টো পিঠে প্রদত্ত বিবরণ দ্রম্ভব্য। 🥃



কেল	বৰ্ণ-গ্ৰেড	কৃতি-নির্দেশক					
20-200	AA	অসাধারণ					
PO-P9	A +	চমৎকার					
৬০-৭৯	A	খুব ভালো					
80-08	B +	ভালো					
৩৫-88	В	সন্তোষজনক					
২৫-৩৪	С	প্রান্তিক					
'২৫ এর নিচে	D	অনুত্তীর্ণ					
		সামগ্রিক মূল্যায়ন/পরীক্ষার ফল ঃ					

উচ্চতর শ্রেণিতে উত্তরণের শর্ত ঃ

পঞ্চম শ্রেণি ঃ নিরবচ্ছিন্ন ধারাবাহিক মূল্যায়নের ভিত্তিতে মোট ছয়টি আবশ্যিক বিষয়ের মধ্যে চারটি আবশ্যিক বিষয়ে প্রাপ্ত ন্যূনতম 'C' বর্ণ-গ্রেডের ভিত্তিতে উত্তীর্ণ হবে।

কোন বিষয়ে মৌখিক মূল্যায়ন/পরীক্ষা হবে না।

বি.দ্র.ঃ

শ্রেণি শিখনে ও প্রতিটি মূল্যায়নে সকল শিক্ষার্থীর অংশগ্রহণ আবশ্যিক। (মূল্যায়নের সময়ে অনিবার্য কারণে অনুপস্থিতির ক্ষেত্রে পরবর্তী সময়ে মূল্যায়নের ব্যবস্থা করতে হবে।)

নমুনা প্রগতিপত্র যথা বিদ্যালয়ের নাম ও ঠিকানা



প্রগতিপত্র/মূল্যায়নপত্র শিক্ষাবর্ষ ঃ ২০০৭-০৮

ছাত্র/ছাত্রীর নাম ঃ			
শ্রেণি ঃ VI বিভাগ ঃ _	Alogaisk	ক্রমিক সংখ্যা ঃ	

বিষয়	একক অভীক্ষা পত্র ঃ প্রাপ্ত নম্বর ও গ্রেড												
আবশ্যিক	১ম ১৫	২য় ১০	তয় ১৫	৪র্থ ১০	৫ম ১৫	১০	৭ম	२० २-श	মোট	**বৰ্ণ- গ্ৰোড	**কৃতি- নিৰ্দেশক		
১ম ভাষা													
২য় ভাষা									(i)				
বিজ্ঞান													
গণিত			15%	Sec.									
ইতিহাস							Hosts.						
ভূগোল													
কর্মশিক্ষা ও শারীরশিক্ষা													
অন্য পঠনীয় বিষয় (সামগ্রিক মূল্যায়নের ক্ষেত্রে বিবেচ্য নয়।)													
পরিবেশ পরিচয়	7111						MET S	F 4					
বিদ্যালয়ের কার্যকর াত্র/ছাত্রীর আচরণ াকক অভীক্ষা মূল্যা কক অভীক্ষা মূল্যা শ্রোণি শিক্ষক/শি	ল্যায়নের য়ন সম্প	ফলাফ কে মন্তব্	ল বছরে	অন্ত	*দ ই ব	ব অভি	ভারক/জা						
te							-		বিদ্যালয়	প্রধানের স্ব	ক্ষর		

প্রতি চারটি একক অভীক্ষায় অন্তত একবার করে দৃষ্টিগোচরের সূত্র অনুযায়ী
 **উল্টো পিঠে প্রদত্ত বিবরণ দ্রষ্টব্য।

বিষয়					সামগ্রিক প্রাপ্ত নং	মূল্যায়• মর ও (
আবশ্যিক	লিখিত	পূর্ণমান	মৌখিক	পূর্ণমান	একক অভীক্ষা ১০০	মোট ২০০	গড়	**বৰ্ণ- গ্ৰেড	**কৃতি- নিৰ্দেশক	শ্রেণির সর্বোচ্চ গ্রেড
১ম ভাষা		20		30						
২য় ভাষা		৬০		80						
বিজ্ঞান		৯০		50						
গণিত		200				¥ 21-				
ইতিহাস		90		30				12 M		
ভূগোল		90		20						
কর্মশিক্ষা ও শারীরশিক্ষা		200		1				32 bz		
অন্য পঠনীয় বিষয় (সামগ্রিক মূল্যায়নের ক্ষেত্রে বিবেচ্য নয়।)										1 800
পরিবেশ পরিচয়	325) 7	\$00	60		লিখিত ব্যবহারিক					
সামগ্রিক মূল্যায়ন/ বিদ্যালয়ের কার্যকর হাত্র/ছাত্রীর আচরণ	শিখন-শো	খানো দিন			_				ংখ্যা	
নামগ্রিক/বাৎসরিক										
শ্রনি শিক্ষক/শিক্ষা	য়ত্রীর স্বাক্ষ	<u> </u>					বিদ্যাল	য় প্রধানের	<u>সাক্ষর</u>	
হাং										

** উল্টো পিঠে প্রদত্ত বিবরণ দ্রষ্টব্য।

অভিভাবক/অভিভাবিকার স্বাক্ষর

কেল	বৰ্ণ-য়েড	কৃতি-নির্দেশক					
90-700	AA	অসাধারণ					
b0-b9	A +	চমৎকার					
৬০-৭৯	A	খুব ভালো					
80-08	B +	ভালো					
৩৫-88	В	সপ্তোষজনক					
২৫-৩৪	С	প্রান্তিক					
২৫ এর নিচে	D	অনুত্তীৰ্ণ					
	- 1	সামগ্রিক মূল্যায়ন/পরীক্ষার ফল ঃ					

উচ্চতর শ্রেণিতে উত্তরণের শর্ত ঃ

ষষ্ঠ শ্রেণি ঃ নিরবচ্ছিন্ন ধারাবাহিক মূল্যায়নের ভিত্তিতে মোট সাতটি আবশ্যিক বিষয়ের মধ্যে পাঁচটি আবশ্যিক বিষয়ে প্রাপ্ত ন্যূনতম 'C' বর্ণ-গ্রেডের ভিত্তিতে উত্তীর্ণ হবে।

বি.দ্র.ঃ

শ্রেণি শিখনে ও প্রতিটি মূল্যায়নে সকল শিক্ষার্থীর অংশগ্রহণ আবশ্যিক। (মূল্যায়নের সময়ে অনিবার্য কারণে অনুপস্থিতির ক্ষেত্রে পরবর্তী সময়ে মূল্যায়নের ব্যবস্থা করতে হবে।)

নমুনা প্রগতিপত্র যথা বিদ্যালয়ের নাম ও ঠিকানা



প্রগতিপত্র/মূল্যায়নপত্র শিক্ষাবর্ষ ঃ ২০০৭-০৮

ছাত্র/ছাত্রীর নাম ঃ	
শ্রেণি ঃ VII বিভাগ ঃ	ক্রমিক সংখ্যা ঃ

বিষয়						একক অভীক্ষা পত্র ঃ প্রাপ্ত নম্বর ও গ্রেড							
আবশ্যিক	১ম ১৫	-২য় ১০	৩য় ১৫	৪র্থ ১০	৫ম ১৫	৬ষ্ঠ ১০	৭ম ১৫	১০ ৮ম	মোট	**বৰ্ণ- গ্ৰেড	**কৃতি: নির্দেশক		
১ম ভাষা													
২য় ভাষা											12-		
৩য় ভাষা							Lary 1			Aug .			
ভৌত বিজ্ঞান			-							- 4			
জীবন বিজ্ঞান													
গণিত									37				
ইতিহাস										45			
ভূগোল													
কর্মশিক্ষা ও শারীরশিক্ষা													
অন্য পঠনীয় বিষয় সোমগ্রিক মূল্যায়নের ক্ষত্রে বিবেচ্য নয়।) পরিবেশ পরিচয়		7			0.2412		Ź						
রদ্যালয়ের কার্যকর শি াত্র/ছাত্রীর আচরণ _ াকক অভীক্ষা মূল্যায় াকক অভীক্ষা মূল্যায়	<u>য়নের</u>	ফলাফল	বছরে	অন্তত	— *দইবার	অভিভ	াবক/অতি				গতে হংব		
শ্রেণি শিক্ষক/শিক্ষ	য়িত্রীর স্ব	াক্ষর				i Au		f	वेज्ञालयः	প্রধানের স্বা	240		
te									1	41614 41	14		

প্রতি চারটি একক অভীক্ষায় অন্তত একবার করে দৃষ্টিগোচরের সূত্র অনুযায়ী
 **উল্টো পিঠে প্রদত্ত বিবরণ দ্রষ্টব্য।

বিষয়						মূল্যায় স্বর ও				
আবশ্যিক	লিখিত	পূর্ণমান	মৌখিক	পূর্ণমান	একক অভীক্ষা ১০০	মোট ২০০	গড়	**বৰ্ণ- গ্ৰেড	**কৃতি- নিৰ্দেশক	শ্রেণির সর্বোচ্চ গ্রেড
১ম ভাষা		৯০	PILIP	50		AA				
২য় ভাষা		90	[2[E]	00		+A				
৩য় ভাষা		\$00	20 Kita	_				20.00		
ভৌত বিজ্ঞান		৯০	jā,	50						
জীবন বিজ্ঞান		৯০		50		7.4		19.01.200		
গণিত		300	BUCK	-		1.8		88-93		
ইতিহাস		৯০		30		23		80-34		
ভূগোল		৯০		30				19		
কর্মশিক্ষা ও শারীরশিক্ষা	9 1645	\$00		3000 3000						
অন্য পঠনীয় বিষয় (সামগ্রিক মূল্যায়নের ক্ষেত্রে বিবেচ্য নয়।)					eres est		ä	5 (* 15 (29.)	වුව ලැබි	5 500
পরিবেশ পরিচয়	sael e	200	60)	47	লিখিত ব্যবহারিক			en auth Groots s	er energy	
সামগ্রিক মূল্যায়ন/ বিদ্যালয়ের কার্যকর হাত্র/ছাত্রীর আচরণ সামগ্রিক/বাৎসরিক	শিখন-শে	খানো দিন						স্থৃতির দিন স	ংখ্যা	1, 19.1

শ্রেণি শিক্ষক/শিক্ষয়িত্রীর স্বাক্ষর

বিদ্যালয় প্রধানের স্বাক্ষর

তাং _____

অভিভাবক/অভিভাবিকার স্বাক্ষর

^{**} উল্টো পিঠে প্রদত্ত বিবরণ দ্রষ্টব্য।

কেল	বৰ্ণ-গ্ৰেড	কৃতি-নির্দেশক				
20-700	AA	অসাধারণ				
b0-b9	A +	চমৎকার				
৬০-৭৯	A	খুব ভালো				
80-08	B +	ভালো				
o@-88	В	সন্তোষজনক				
২৫-৩৪	C	প্রান্তিক				
২৫ এর নিচে	D	অনুত্তীৰ্ণ				
		সামগ্রিক মূল্যায়ন/পরীক্ষার ফল				

উচ্চতর শ্রেণিতে উত্তরণের শর্ত ঃ

সপ্তম শ্রেণি ঃ নিরবচ্ছিন্ন ধারাবাহিক মূল্যায়নের ভিত্তিতে মোট নয়টি আবশ্যিক বিষয়ের মধ্যে সাতটি আবশ্যিক বিষয়ে প্রাপ্ত ন্যূনতম 'C' বর্ণ-গ্রেডের ভিত্তিতে উত্তীর্ণ হবে।

বি.দ্র.ঃ

শ্রেণি শিখনে ও প্রতিটি মূল্যায়নে সকল শিক্ষার্থীর অংশগ্রহণ আবশ্যিক। (মূল্যায়নের সময়ে অনিবার্য কারণে অনুপস্থিতির ক্ষেত্রে পরবর্তী সময়ে মূল্যায়নের ব্যবস্থা করতে হবে।)

নমুনা প্রগতিপত্র যথা বিদ্যালয়ের নাম ও ঠিকানা



প্রগতিপত্র/মূল্যায়নপত্র শিক্ষাবর্ষ ঃ ২০০৭-০৮

ছাত্র/ছাত্রীর নাম ঃ	
শ্রেণি ঃ VIII বিভাগ ঃ	ক্রমিক সংখ্যা ঃ

বিষয়	একক অভীক্ষা পত্র ঃ প্রাপ্ত নম্বর ও গ্রেড										
আবশ্যিক	20 20	২য় ১০	৩য় ১৫	৪র্থ ১০	১৫	৬ৡ	৭ম	৮ম	মোট ১০০	**বৰ্ণ- গ্ৰেড	**কৃতি- নিৰ্দেশক
১ম ভাষা											
২য় ভাষা							. 40				
৩য় ভাষা											
ভৌত বিজ্ঞান										727-	
জীবন বিজ্ঞান							1				
গণিত										THE STATE OF	
ইতিহাস								NA INC.			
ভূগোল	44			300		-0.5					
কর্মশিক্ষা ও শারীরশিক্ষা											
অন্য পঠনীয় বিষয় সোমগ্রিক মূল্যায়নের ক্ষেত্রে বিবেচ্য নয়।)					* 7° 20°						
পরিবেশ পরিচয়											
বিদ্যালয়ের কার্যকর শি যাত্র/ছাত্রীর আচরণ মকক অভীক্ষা মূল্যা মকক অভীক্ষা মূল্যায়ন শ্রাণি শিক্ষক/শিক্ষা	য়নের ফ সম্পর্কে	ফলাফল মন্তব্য	বছরে	অন্ত	—_ *দইবার	<u>ক্রোজিকে</u>	াবক /কাভি				াতে হবে।
ite							_	বি	দ্যালয় প্র	াধানের স্বাদ	া

প্রতি চারটি একক অভীক্ষায় অন্তত একবার করে দৃষ্টিগোচরের সূত্র অনুযায়ী
 **উল্টো পিঠে প্রদত্ত বিবরণ দ্রষ্টব্য।

বিষয়	সামগ্রিক মূল্যায়ন ঃ প্রাপ্ত নম্বর ও গ্রেড										
আবশ্যিক	লিখিত	পূর্ণমান	মৌখিক	পূৰ্ণমান	একক অভীক্ষা ১০০	মোট ২০০	গড়	**বৰ্ণ- গ্ৰেড	**কৃতি- নিৰ্দেশক	শ্রেণির সর্বোচ্চ গ্রেড	
১ম ভাষা		90		20		AA.		0.77-0			
২য় ভাষা		90	lumes.	00	研題						
্তয় ভাষা		500									
ভৌত বিজ্ঞান		90		20				A STORY			
জীবন বিজ্ঞান		৯০	ner -	50		- 8					
গণিত		300		1-		Pt.					
ইতিহাস		90		50					Beat		
ভূগোল		20		50							
কর্মশিক্ষা ও শারীরশিক্ষা	-	500		5							
অন্য পঠনীয় বিষয় (সামগ্রিক মূল্যায়নের ক্ষেত্রে বিবেচ্য নয়।)							T.	Sel thros	an ensi		
পরিবেশ পরিচয়	स्त्रवृति व	200	60}	(°0 -	লিখিত ব্যবহারিক	W 1	, side	50 to 60			
সামগ্রিক মূল্যায়ন/ বিদ্যালয়ের কার্যকর হাত্র/ছাত্রীর আচরণ দামগ্রিক/বাৎসরিক	শিখন-শে	খানো দিন .						য়্তির দিন স	ংখ্যা	2.8	
(de rije	र एक्षेत्रा १८७१	स्टब्स प्रस्थात					ng 5 Siste	iste e sp. nys	्रिकार्थ विकास वा	Agg Te legi	
শ্রনি শিক্ষক/শিক্ষয়িত্রীর স্বাক্ষর							বিদ্যালয় প্রধানের স্বাক্ষর				

অভিভাবক/অভিভাবিকার স্বাক্ষর

কেল বৰ্ণ-গ্ৰেড		কৃতি-নির্দেশক
80-500	AA	অসাধারণ
po-p9	A +	চমৎকার
৬০-৭৯	A	খুব ভালো
86-69	B +	ভালো
৩৫-88	В	সম্ভোষজনক
২৫-৩৪	C	প্রান্তিক
২৫ এর নিচে	-D	অনুত্তীর্ণ
		সামগ্রিক মূল্যায়ন/পরীক্ষার ফল :

উচ্চতর শ্রেণিতে উত্তরণের শর্ত ঃ

অষ্টম শ্রেণি ঃ নিরবচ্ছিন্ন ধারাবাহিক মূল্যায়নের ভিত্তিতে মোট নয়টি আবশ্যিক বিষয়ের মধ্যে সাতটি আবশ্যিক বিষয়ের প্রাপ্ত ন্যুনতম 'C' বর্ণ-গ্রেডের ভিত্তিতে উত্তীর্ণ হবে।

বি.দ্র:ঃ

শ্রেণি শিখনে ও প্রতিটি মূল্যায়নে সকল শিক্ষাথীর অংশগ্রহণ আবশ্যিক। (মূল্যায়নের সময়ে অনিবার্য কারণে অনুপস্থিতির ক্ষেত্রে পরবর্তী সময়ে মূল্যায়নের ব্যবস্থা করতে হবে।)

নমুনা প্রগতিপত্র যথা বিদ্যালয়ের নাম ও ঠিকানা



প্রগতিপত্র/মূল্যায়নপত্র শিক্ষাবর্ষ ঃ ২০০৭-০৮

ছাত্র/ছাত্রীর নাম ঃ	
শ্রেণি ঃ IX বিভাগ ঃ	ত্রমিক সংখ্যা ঃ

বিষয়	একক অভীক্ষা পত্র ঃ প্রাপ্ত নম্বর ও গ্রেড										
আবশ্যিক	১ম	২য় ১০	তয় ১৫	8ৰ্থ ১০	৫৯	৬৯	৭ম	১০	মোট ১০০	**বৰ্ণ- গ্ৰেড	**কৃতি- নির্দেশক
১ম ভাষা ১ম পত্র					110	12)	9/1				
১ম ভাষা ২য় পত্র				Pasi							
২য় ভাষা											
ভৌত বিজ্ঞান											
জীবন বিজ্ঞান											
গণিত										_	
ইতিহাস	4 4 10	1.1								举.	
ভূগোল					10 No 10 West	W ₁					25
অন্য পঠনীয় বিষয়গুলি সামগ্রিক মূল্যায়নের ক্ষেত্রে বিবেচ্য নয়।)			7				Y				
নিৰ্বাচিত ঐচ্ছিক				145	m Hi	i de la composición dela composición de la composición de la composición dela composición dela composición dela composición de la composición de la composición de la composición dela composición de la composición dela c					
পরিবেশ পরিচয়							7				
দ্যালয়ের কার্যকর শিখন-শো এ/ছাত্রীর আচরণ কক অভীক্ষা মূল্যায়নের কক অভীক্ষা মূল্যায়ন সম্প শ্রোণি শিক্ষক/শিক্ষয়িত্রীর	ফলাফ কেঁ মন্তব	ল বচ্চ	ব চোক	T * 17	- 3-31-3						াতে হবে
re								বি	বৈদ্যালয় প্র	র্বধানের স্বাদ	ফ র
								অভিন	প্রাবক/কো		সাক্ষর

প্রতি চারটি একক অভীক্ষায় অন্তত একবার করে দৃষ্টিগোচরের সূত্র অনুযায়ী
 **উল্টো পিঠে প্রদত্ত বিবরণ দ্রষ্টব্য।

L 8 MOR XI & PS

বিষয়					সামগ্রিক প্রাপ্ত ন					
আবশ্যিক	লিখিত	পূৰ্ণমান	মৌখিক	পূর্ণমান	একক অভীক্ষা ১০০	মোট ২০০	গড়	**বৰ্ণ- গ্ৰেড	**কৃতি- নিৰ্দেশক	শ্রেণির সর্বোচ্চ গ্রেড
১ম ভাষা ১ম পত্র		90		30		114		- BUL - B		
১ম ভাষা ২য় পত্র		৯০	100	50				41.0		
২য় ভাষা		500		-						
ভৌত বিজ্ঞান		90		50						
জীবন বিজ্ঞান		৯০		50						
গণিত		500	KON PA	-				93-00		
ইতিহাস		৯০		30	124	Tit		Lag a		
ভূগোল	was:	৯০		20						
অন্য পঠনীয় বিষয়ণুলি (সামগ্রিক মূল্যায়নের ক্ষেত্রে বিবেচ্য নয়।)		lapanis.	rates as							
নিৰ্বাচিত ঐচ্ছিক		200		TE V	4.146					
পরিবেশ পরিচয়	भा क	200	{°°		লিখিত ব্যবহারিক			EPAIR C	Bost 41	

বিদ্যালয়ের কার্যকর শিখন-শেখানো দিন	_ ছাত্র/ছাত্রীর বিদ্যালয়ে উপস্থিতির দিন সংখ্যা
হাত্র/ছাত্রীর আচরণ	
সামগ্রিক/বাৎসরিক মূল্যায়ন সম্প র্কে মন্তব্য ও করণীয় সম্প	পর্কে কার্যকর পরামর্শ
শ্রনি শিক্ষক/শিক্ষয়িত্রীর স্বাক্ষর	বিদ্যালয় প্রধানের স্বাক্ষর
শ্রাণি শিক্ষক/শিক্ষয়িত্রীর স্বাক্ষর তাং	বিদ্যালয় প্রধানের স্বাক্ষর

** উল্টো পিঠে প্রদত্ত বিবরণ দ্রষ্টব্য।

স্কেল	বৰ্ণ-গ্ৰেড	কৃতি-নিৰ্দেশক
30-200	AA	অসাধারণ
P0-P9	A+	চমৎকার
৬০-৭৯	A	খুব ভালো
80-08	B +	ভালো
৩৫-88	В	সন্তোষজনক
३ <i>७</i> -७8	C	প্রান্তিক
২৫ এর নিচে	D	অনুত্তীৰ্ণ
	4-71	সামগ্রিক মূল্যায়ন/পরীক্ষার ফল ঃ

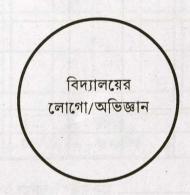
উচ্চতর শ্রেণিতে উত্তরণের শর্ত ঃ

নবম শ্রেণি ঃ সাতটি আবশ্যিক বিষয়ে ন্যূনতম 'C' বর্ণ-গ্রেড পেলে নবম শ্রেণি হতে দশম শ্রেণিতে উত্তীর্ণ হবে।

বি.দু.ঃ

শ্রেণি শিখনে ও প্রতিটি মূল্যায়নে সকল শিক্ষার্থীর অংশগ্রহণ আবশ্যিক। (মূল্যায়নের সময়ে অনিবার্য কারণে অনুপস্থিতির ক্ষেত্রে পরবর্তী সময়ে মূল্যায়নের ব্যবস্থা করতে হবে।)

নমুনা প্রগতিপত্র যথা বিদ্যালয়ের নাম ও ঠিকানা



প্রগতিপত্র/মূল্যায়নপত্র শিক্ষাবর্ষ ঃ ২০০৭-০৮

ছাত্র/ছাত্রীর	নাম ঃ		
শ্রেণি : X	বিভাগ ঃ	ক্রমিক সংখ্যা ঃ	

বিষয়	একক অভীক্ষা পত্র ঃ প্রাপ্ত নম্বর ও গ্রেড								
আবশ্যিক	১ম ২৫	২য় ২৫	৩ য় ২৫	8ৰ্থ ২৫	মোট ১০০	**বৰ্ণ-গ্ৰেড	**কৃতি-নির্দেশক		
১ম ভাষা ১ম পত্র									
১ম ভাষা ২য় পত্র		and maken							
২য় ভাষা									
ভৌত বিজ্ঞান									
জীবন বিজ্ঞান									
গণিত									
ইতিহাস	ALLEY.								
ভূগোল			7"						
অন্য পঠনীয় বিষয়গুলি (সামগ্রিক মূল্যায়নের ক্ষেত্রে বিবেচ্য নয়।)			40	of the last					
নিৰ্বাচিত ঐচ্ছিক									
পরিবেশ পরিচয়									
দ্যালয়ের কার্যকর শিখন- এ/ছাত্রীর আচরণ কক অভীক্ষা মূল্যায়নে কক অভীক্ষা মূল্যায়ন স	নর ফলাফ স্পর্কে মন্তব	ল বছরে	অন্তত *	— দইবাব আ	ভভাবক/ভাভি				
শ্রেণি শিক্ষক/শিক্ষয়িত্রী	র স্বাক্ষর								
10						বিদ্যালয় প্র	ধানের স্বাক্ষর		
R	-								

প্রতি চারটি একক অভীক্ষায় অন্তত একবার করে দৃষ্টিগোচরের সূত্র অনুযায়ী
 **উল্টো পিঠে প্রদত্ত বিবরণ দ্রষ্টব্য।

অভিভাবক/অভিভাবিকার স্বাক্ষর

বিষয়	সামগ্রিক মূল্যায়ন ঃ প্রাপ্ত নম্বর ও গ্রেড									
আবশ্যিক	লিখিত	পূৰ্ণমান	মৌখিক	পূর্ণমান	একক অভীক্ষা ১০০	মোট ২০০	গড়	**বৰ্ণ- গ্ৰেড	**কৃতি- নিৰ্দেশক	শ্রেণির সর্বোচ্চ গ্রেড
১ম ভাষা ১ম পত্র		৯০		50						
১ম ভাষা ২য় পত্র	fec	90		50.	MES.			44 94		-7-1-1
২য় ভাষা	THE S	200		-						
ভৌত বিজ্ঞান		৯০		50						
জীবন বিজ্ঞান		90		50	Trip 1			33.40.0		
গণিত		300	No. 1	-		10.16		0.0 65		
ইতিহাস	1	००		50			14.			
ভূগোল	24	००		50						
অন্য পঠনীয় বিষয়গুলি (সামগ্রিক মূল্যায়নের ক্ষেত্রে বিবেচ্য নয়।)	ne en Se i de Se i de	e di edi nata la nata la	THE STREET							
নিৰ্বাচিত ঐচ্ছিক		200								
পরিবেশ পরিচয়	1000	300	(0)	With the second of the second	লিখিত ব্যবহারিক					
সামগ্রিক মূল্যায়ন/গ বিদ্যালয়ের কার্যকর ছাত্র/ছাত্রীর আচরণ সামগ্রিক/বাৎসরিক	শিখন-শে	খানো দিন						স্থৃতির দিন	সংখ্যা	entra lap

শ্রেণি শিক্ষক/শিক্ষয়িত্রীর স্বাক্ষর

বিদ্যালয় প্রধানের স্বাক্ষর

অভিভাবক/অভিভাবিকার স্বাক্ষর

** উল্টো পিঠে প্রদত্ত বিবরণ দ্রষ্টব্য।

স্কেল	বৰ্ণ-গ্ৰেড	কৃতি-নির্দেশক
90-700	AA	অসাধারণ
po-p9	A +	চমৎকার
৬০-৭৯	A	খুব ভালো
80-08	B +	ভালো
৩৫-88	В	সন্তোষজনক
২৫-৩৪	C	প্রান্তিক
২৫ এর নিচে	D	মাধ্যমিক চূড়ান্ত মূল্যায়ন/পরীক্ষায় প্রেরণের জন্য সাতটি আবশ্যিক বিষয়ের প্রতিটিতে ন্যুনতম 'C' বর্ণ-গ্রেড পাওয়া বাঞ্ছনীয়।
		সামগ্রিক মূল্যায়ন/পরীক্ষার ফল ঃ

মাধ্যমিক চূড়ান্ত মূল্যায়ন/পরীক্ষায় প্রেরণের জন্য সাতটি আবশ্যিক বিষয়ের প্রতিটিতে ন্যুনতম 'C' বর্ণ-গ্রেড পাওয়া বাঞ্ছনীয়।

বি.দ্র.ঃ

শ্রেণি শিখনে ও প্রতিটি মূল্যায়নে সকল শিক্ষার্থীর অংশগ্রহণ আবশ্যিক। (মূল্যায়নের সময়ে অনিবার্য কারণে অনুপস্থিতির ক্ষেত্রে পরবর্তী সময়ে মূল্যায়নের ব্যবস্থা করতে হবে।)

Sample Format of Grading for Madhyamik Pariksha: 2009

ROTIONALE:

Letter Marks / Star Marks / Division / Aggregate Marks are dropped for compatibility with the Grading system and also for minimization of the Examination Strees arising out of such classification. This is in consonance with the recommendation in National Curriculum Framework – 2005 and in parity with the Models prevailing in National and International scenario in School Education including the model initiated by the West Bengal Council of Higher Secondary Education w.e.f. 2007.

SUBJECTS	MARKS / GRADES OBTAINED						
	WRITTEN	ORAL	TOTAL	GRADE			
COMPULSORÝ SUBJECTS							
FIRST LANGUAGE - 1 FIRST LANGUAGE - 2							
SECOND LANGUAGE							
PHYSICAL SCIENCE							
LIFE SCIENCE							
MATHEMATICS							
HISTORY	100						
GEOGRAPHY							
OPTIONAL ELECTIVE SUBJECT							
	RESULT : I	PASS					

SCALE

90 – 100	OUTSTANDING	AA
80 – 89	EXCELLENT	A+
60 – 79	VERY GOOD	A
45 – 59	GOOD	B+
35 – 44	SATISFACTORY	В
25 – 34	MARGINAL	C
BELOW 25	DISQUALIFIED	D

সৃষ্টির প্রথম মন্ত্র 'আমরা চাই' দেশের যাঁরা আচার্য যাঁরা সন্ধান করছেন, অধ্যবসায়ে নিমগ্ন তাঁরা শিষ্যদের কাছে এই মন্ত্র পৌঁছে দিন। — রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর



Copyrights reserved. No part of this publication can be reproduced or transmitted in any form or by any means without prior permission of West Bengal Board of Secondary Education Printed by: Bangabasi Limited, 26, Pataldanga Street, Kolkata - 700 009. Ph: 23500538